



Nido d'infanzia Gambero

Anno educativo 2026/2027

Il valore del nido

Il valore del nido d'infanzia, quale contesto educativo, risiede nelle peculiari e sfaccettate opportunità che esso offre ai bambini, sostenendo le loro precoci competenze e favorendo una serie di esperienze fondamentali per lo sviluppo psico-fisico e il benessere.

I bambini, fin da piccoli, sono soggetti attivi e competenti: si mostrano curiosi, attivi e capaci di interagire con gli altri e con il contesto educativo, il quale è pensato per sostenere l'esplorazione, le esperienze educative di qualità e l'instaurarsi di relazioni significative.

Inoltre, il nido d'infanzia, rappresenta per molte famiglie uno dei primi luoghi di socializzazione dopo la nascita di un figlio. E' dunque uno spazio di scambio, confronto e costruzione di reti sociali non solo per i bambini ma anche per l'intreccio di adulti che, a vario titolo, si occupano della loro educazione: genitori, educatrici, operatori del territorio.

La struttura del nido

L'ingresso



Il salone



Il giardino



Gli atelier



Tre sezioni: piccoli, medi, grandi

Le sezioni sono caratterizzate da ampie vetrate e da porte che si aprono direttamente sul giardino, favorendo in questo modo la continuità tra interno ed esterno; anche le porte d'ingresso delle sezioni sono vetrate e permettono l'affaccio sul salone.

All'interno delle sezioni è possibile trovare diversi contesti, allestiti in modo da rispondere al meglio ai bisogni e agli interessi dei bambini, in base alle diverse fasce d'età.



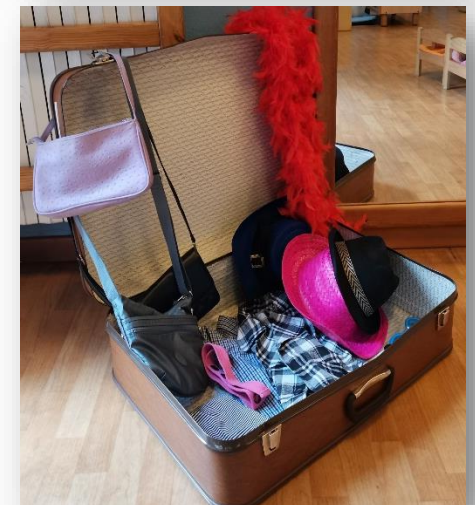
Gli spazi interni

Gli spazi risultano connotati da costanti possibilità di cambiamento. I contesti presenti all'interno delle diverse sezioni non rimangono mai gli stessi per tutto l'anno educativo ma vengono ri-progettati e ri-pensati per rispondere al meglio alle nuove esigenze dei bambini.

Nel lavoro educativo è infatti fondamentale osservare ed ascoltare il «fare» dei bambini, per riuscire a cogliere ciò che stanno trasmettendo, in modo più o meno esplicito.



Gli spazi sono ordinati e curati per rispondere al bisogno di bellezza che i bambini, ma anche gli adulti, portano dentro di sé e permettono stimolanti attività di gioco e numerose occasioni di apprendimento.



La sezione dei piccoli



Fin dai primi mesi di vita i bambini scoprono e si relazionano con il mondo attraverso l'uso di tutto il loro corpo. Il nido, quale contesto privilegiato di sviluppo sensoriale, grazie alla presenza di svariati stimoli, permette ai bambini di sperimentarsi e di sperimentare le proprie capacità percettive attraverso un'attenta progettazione di esperienze sensoriali e manipolative.

La sezione dei medi



In questa delicatissima fascia d'età, i bambini consolidano progressivamente alcune capacità fondamentali dal punto di vista motorio, relazionale e comunicativo. Una volta acquisita la deambulazione, si muovono con crescente sicurezza e autonomia, il linguaggio si arricchisce e si fa via via più articolato, aumenta la consapevolezza di sé e degli altri e, infine, si amplia la soglia di attenzione, permettendo loro di dedicarsi con maggiore continuità alle attività scelte autonomamente o proposte dalle educatrici.

La sezione dei grandi



Autonomia, linguaggio e relazioni sono le parole chiave che, per eccellenza, accompagnano i bambini durante questa fase della crescita. Le prime amicizie si consolidano e con esse cresce anche la responsabilità di prendersi cura degli altri. Gli interessi dei bambini vengono sostenuti dalle educatrici attraverso esperienze sempre più ricche, capaci di valorizzare la loro naturale curiosità. Inoltre, le parole, diventano uno strumento prezioso per raccontarsi e rielaborare quanto vissuto.

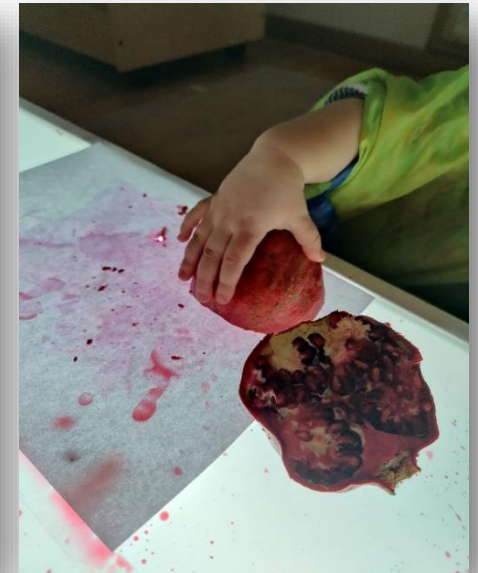
L'atelier grafico-pittorico

«Solo nell'essere creativi si scopre di essere sé stessi.» (D.Winnicott)



L'atelier multisensoriale

«La capacità di stupirsi è ciò che spinge il bambino alla scoperta del mondo. È la sua motivazione interna, la sua prima sollecitazione naturale (...). Dobbiamo solo accompagnarlo, procurandogli un ambiente circostante favorevole alla scoperta.» (L'Ecuyer)



L' area esterna: un atelier a cielo aperto



I bambini entrano in contatto con il mondo che li circonda naturalmente, diventando esploratori e attenti ascoltatori. E' possibile osservare nei loro sguardi la meraviglia, lo stupore e un interesse autentico, caratterizzato da soste riflessive che permettono loro di soffermarsi sui particolari dell'ambiente che catturano la loro attenzione.

L'ambiente esterno è uno spazio che può essere definito speciale: grazie alle sue caratteristiche, diventa un luogo di conoscenza multidisciplinare, capace di sostenere il crescente bisogno di esplorazione, ricerca, autonomia e sviluppo motorio.



L'adulto accompagna e rimane accanto ai bambini, non conduce e quindi non si sostituisce al loro fare ma sostiene, incoraggia un approccio e un contatto personale con l'ambiente.



I progetti: Giochi sonori

Nei nidi d'infanzia gestiti dalla Fondazione Cresci@mo è prevista la presenza di un esperto di musica che accompagna i bambini e le educatrici in un percorso sonoro per metà dell'anno educativo.



Introdurre i bambini alla musica è come aprire loro un mondo di conoscenze significative.

Giochi di relazione attraverso la pratica dello yoga

Progetto approvato dal Consiglio di Gestione e reso possibile grazie alle attività di autofinanziamento.

Gli incontri sono caratterizzati dalla proposta di giochi di movimento, ritmo, andature e gioco simbolico per attivare e stimolare la percezione del proprio corpo in relazione allo spazio e alle consegne del gioco.



La partecipazione delle famiglie

Frequentare un servizio educativo significa entrare a fare parte di una comunità educante basata sulla condivisione dell'agire educativo. Genitori ed educatrici si riconoscono come co-attori di un percorso all'interno del quale, ciascuno secondo il proprio ruolo, contribuisce alla crescita integrale dei bambini. Inoltre, l'adiacenza del Nido Gambero al Centro per le Famiglie, consente la condivisione di un progetto di sostegno alla genitorialità in un contesto di collaborazione e continuità tra i due servizi.

- **Consiglio di Gestione,**
- **Incontri di sezione,**
- **Gruppi di lavoro,**
- **Colloqui,**
- **Iniziative,**
- **Gite e feste.**





Gli orari del servizio

Ingresso:

dalle 7,30 alle 9,00

Uscita:

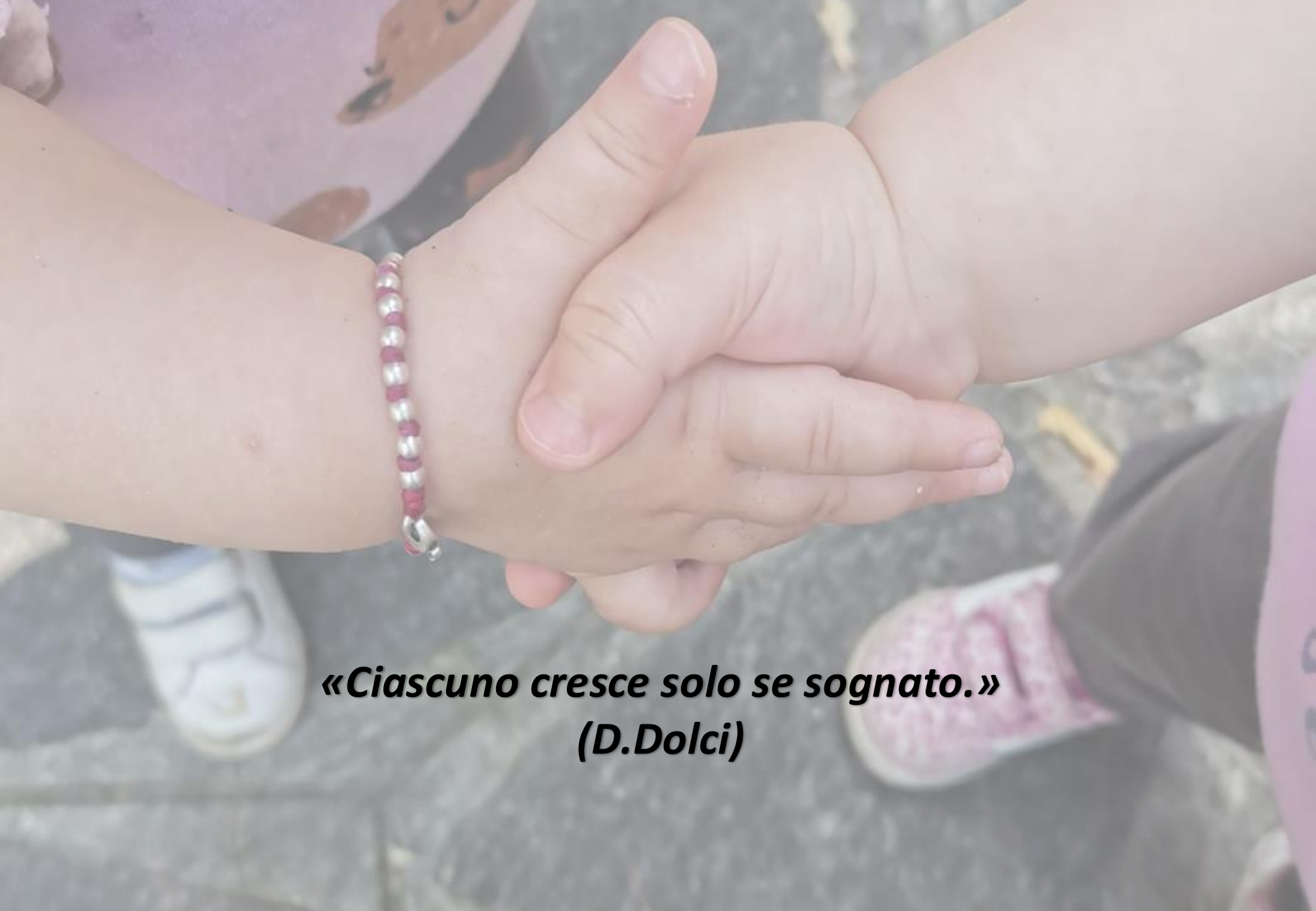
dalle 15,45 alle 16,10

Prolungamento orario:

dalle 16,10 alle 18,00. Il servizio, gestito dalla Fondazione Cresci@mo, con personale Synergie, viene attivato con un numero minimo di iscritti.

Cucina:

interna con cuoca CIR.



***«Ciascuno cresce solo se sognato.»
(D.Dolci)***